

T.E.

SUPLEMENTO

La Rioja

CCOO 
enseñanza

Trabajadores de la Enseñanza

NÚMERO 326. OCTUBRE DE 2011

<http://fe.ccoolarioja.org/>



Arranque de un nuevo curso

Mobilización por la
educación pública

**MANIFIÉSTATE EN MADRID
POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA**

22
OCTUBRE

**APÚNTATE
EN CCOO**

c/ Pío XII, 33.
941238191 - 941238144
ferioja@fe.ccoo.es
Salida Estación autobuses 6:30 h.
AUTOBÚS GRATUITO

Editorial

La educación es un derecho, no un lujo

Mikel Bujanda..... 3

Pública

Información sobre el Borrador del RD por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades

Meritxell Moreno Barquín..... 4

Formación

Fórmate con CCOO

Maite Herreras..... 6

Educación Infantil

Masaje en la educación infantil, la caricia inteligente

Estrella Jimeno..... 7

Sexenios

Reclamación sexenios

Vicente Martínez de la Puente Gamba..... 10

PSEC

Y en el PSEC... también recortes

Lola Jiménez..... 12

Opinión

“La miseria de la economía

Luis Alfonso Iglesias Huelga..... 14

CURSO 2011-2012

SEPTIEMBRE/11 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	OCTUBRE/11 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	NOVIEMBRE/11 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	DICIEMBRE/11 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ENERO/12 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	FEBRERO/12 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
MARZO/12 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ABRIL/12 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	MAYO/12 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	JUNIO/12 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	JULIO/12 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	AGOSTO/12 L M M J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Inicio Clases: 8 Septiembre Infantil y Primaria
12 Septiembre resto niveles

Fin Actividades Lectivas: 25 Junio Todos los niveles

Días Subrayados: Jornadas Matinales en Infantil y Primaria. Del 8 al 30 de septiembre y el 23 de diciembre de 2011 y del 11 al 25 de junio de 2012.

12 Octubre: Fiesta Nacional

1 Noviembre: Todos los Santos

6 Diciembre: Día de la Constitución

8 Diciembre: Día de la Inmaculada

30 Enero: Día de la Paz

27 Febrero: Día del Docente

8 Marzo: Día de la Mujer Trabajadora

19 Marzo: San José

28 Abril: Día de la Salud Laboral

1 Mayo: Día de los Trabajadores

9 Junio: Día de La Rioja

Hasta 7 días festivos más si se cumplen los requisitos que disponga la Consejería competente en materia de Educación.

Este calendario no cuenta con el apoyo de CCOO. Ha sido impuesto por la Dirección General de Educación.

C/ Pío XII, 33 - 2ª, despacho 51
26003 LOGROÑO (La Rioja)
Tel.: 941 23 81 91 / 941 23 81 44
E-mail: ferioja@fe.ccoo.es
www.fe.ccoolarioja.org

La educación es un derecho, no un lujo



Mikel Bujanda
Secretario General
FE CCOO La Rioja

EL PASADO jueves 8 de septiembre, CCOO convocó una rueda de prensa con motivo del inicio del curso escolar.

El secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO de La Rioja, Mikel Bujanda, acompañado de la secretaria de Educación del sindicato, Maite López de Murillas, comenzaron con el dato de que el curso escolar arranca en La Rioja con algunos «recortes implícitos», una «política 'de lluvia fina' que va minando la estructura de la escuela pública y trabajando más por la enseñanza privada».

Bujanda, señaló que «afortunadamente, el Gobierno riojano no se ha unido a los recortes de otras regiones y no ha metido la motosierra, pero lo ha hecho porque no tiene fuerza moral para realizar más recortes». Así, recordó que el presupuesto educativo cayó en 2011 un 8%, el mayor descenso en España. «Tenemos 1.500 alumnos más y el aumento de los profesores es tan ligero que sigue habiendo 900 interinos con contratos precarios», criticó Bujanda.

Calificó de «desafortunadas» las declaraciones del consejero de Educación, Gonzalo Capellán, en las que hablaba de «una situación de lujo en la educación». «Lo que es un lujo del que se puede prescindir es la concertación del Bachillerato, con una subvención de 354.000 euros para seis centros privados», detalló.

Por otro lado, se reprochó el hecho de que no se cumple la "ratio" de número de alumnos por aula:

- con 28 estudiantes en Infantil y Primaria -frente a los 25 fijados por la LOE-,
- unos 33 en Secundaria -cuando lo legal es 30- y
- hasta 30 en los programas de cualificación profesional (antigua garantía social), el doble de lo permitido.

Bujanda ha exigido un mayor esfuerzo para recortar el fracaso escolar en La Rioja, con cifras del 30 por ciento, un punto por encima de la media nacional.

También ha reclamado un plan de choque de atención a la diversidad y a alumnos con dificultades, especialmente dirigido al 16 por ciento de alumnado inmigrante, ya que muchos desconocen el idioma.

Por otra parte, ha recordado que miles de alumnos no han podido matricularse en grados de FP o en las escuelas oficiales de idiomas por no haber plazas suficientes.

De los 55 interinos despedidos el pasado verano, ha precisado que 11 se dedicaban a prestar servicios auxiliares como personal de administración de los centros educativos.

Además hizo referencia al hecho de que en 2012 tampoco habrá oposiciones, pese a que el curso pasado un centenar de profesores se jubilaron, lo que conllevará a que "no se cubran las necesidades", así como que "tampoco se cubran bajas".

Por ello, desde CCOO van a proponer a la Junta de Personal Docente y a la Plataforma de la Escuela Pública continuar con las movilizaciones y apoyar las que se hagan fuera de la Comunidad para "defender la escuela pública". También invita a padres y equipos directivos a que comuniquen "cuando sus hijos o alumnos no son atendidos correctamente por no producirse sustitución del profesor".

FOTO: EUROPA PRESS





**Meritxell
Moreno
Barquín**
Responsable
de Comunicación
FE CCOO La Rioja

PÚBLICA

Información sobre el Borrador del RD por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades

Como sabéis, a lo largo de los meses de mayo y junio, la Federación de Enseñanza de CCOO y los demás sindicatos han mantenido diferentes reuniones en Mesas Sectoriales con el Ministerio de Educación sobre el Borrador del RD por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades.

EL PASADO 21 de junio el Ministerio de Educación manifestó a los sindicatos que era intención del Gobierno modificar el RD 276/07 que es el que actualmente regula el ingreso y acceso a los Cuerpos docentes y que dicha modificación se aplique ya en 2012, por lo que no contemplaría ninguna prórroga del sistema transitorio; así que nos fue entregado un Borrador que lo fuimos explicando exhaustivamente por mail y por correo ordinario a todos los afiliados. La Federación de Enseñanza de CCOO manifestó su rechazo y desacuerdo con el documento, ya que no responde para nada a los principios de objetividad y transparencia ni con una adecuada valora-

ción de los méritos. Su planteamiento ha sido la negociación del nuevo sistema de ingreso y acceso a lo largo del mes de julio y se ha llevado a la Conferencia Sectorial de Educación a primeros de septiembre.

En septiembre nos ha llegado otro Borrador, que os lo explicamos aquí comparándolo con el RD 276/07. Tampoco sabemos si el gobierno lo aprobará debido al adelanto electoral.

Información sobre los temarios para las Oposiciones

El Ministerio de Educación tiene intención de publicar en el BOE los nuevos temarios. Los actuales están prorro-

gados hasta el **31 de diciembre de 2011**, por lo que no están por hacer una nueva prórroga de los temarios de 1993.

Nos informaron que los nuevos temarios los tienen divididos en epígrafes, ya que los han reestructurado con la idea que tenía el Ministerio de hacer en el primer ejercicio de las oposiciones preguntas cortas. Es posible que los saquen manteniendo los epígrafes. También han intentado que todas las especialidades de un mismo cuerpo tengan el mismo número de temas.

A falta de mayores concreciones les hemos demandado la mayor urgencia posible por el respeto que hay que tener a los opositores y a sus familias.

Esquema de las diferencias entre el RD 276/07 y el borrador de RD de ingreso y acceso entregado el 14 de septiembre de 2011

A) EN RELACIÓN AL INGRESO A LOS CUERPOS DOCENTES LOE

Real Decreto 276/07	Borrador nuevo RD ingreso y acceso
<p>Fase de Oposición</p> <p>Primera prueba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte A: Prueba práctica - Parte B: Desarrollo de un tema a elegir de entre 2 y 4. Escrita. <p>Cada una de estas partes pondera, como mínimo, el 30% del total. Nota global, pero hay que obtener en cada una de ellas, al menos, el 25% de la nota.</p> <p>Eliminatoria (hay que sacar un 5 sobre 10).</p>	<p>Fase de Oposición</p> <p>Primera prueba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte A: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo por escrito de un tema del temario entre dos. • Desarrollo por escrito de cinco epígrafes entre siete en los que están divididos los temas. (Se valorará de 0 a 10) - Parte B: Prueba práctica. (Se valorará de 0 a 10) <p>Para la nota de la primera prueba hay que hacer la media aritmética de las dos partes con una puntuación igual o superior a 5.</p>

Cont.

Real Decreto 276/07

Segunda prueba

- **Parte A** Presentación de una programación didáctica.
- **Parte B** preparación y exposición de una Unidad didáctica. Eliminatoria (hay que sacar un 5 sobre 10).

La nota de la oposición será la media aritmética de las notas de las dos pruebas.

Fase de Concurso

- + **Experiencia docente:** 5 puntos (valoración lineal de los servicios)
- + **Formación académica:** 5 puntos
- + **Otros méritos:** 2 puntos

Nota máxima: 10 puntos

Nota final: 2/3 fase oposición más 1/3 fase concurso.

Fase de Prácticas

Objetivo: garantizar que el aspirante posee las capacidades didácticas necesarias para la docencia.

- Tendrán que tener un profesor tutor.
- Ocuparán un puesto de trabajo normal.
- Serán evaluados y calificados de apto o no apto. En caso de no apto, puede repetir la fase de prácticas al curso siguiente.
- El personal interino no está exento de la fase de prácticas
- La calificación de la fase de prácticas no influye en el orden del listado de aprobados procedente de las fases de concurso y de oposición.

Borrador nuevo RD ingreso y acceso

Segunda prueba

Preparación y exposición oral de una programación. (Hay que sacar un 5 sobre 10).

La nota de la oposición será la media aritmética de las notas de las dos pruebas

Fase de Concurso

- + **Experiencia docente:** Máximo 3 puntos
- + **Formación académica:** Máximo 3 puntos
 - Nota expediente
 - Doctorados, premios extraordinarios...
 - Titulaciones de EOI
 - Grados y segundo ciclo de Titulaciones
 - Régimen Especial y de FP
- + **Otros méritos:** Máximo 1 punto
 - Formación
 - Méritos relacionados con Enseñ. Artísticas

Nota máxima: 5 puntos

Fase de prácticas

- Duración de **dos cursos** académicos.
- Se llevará a cabo en dos Centros, cada curso completo en cada uno de los centros.
- Los centros contarán como un Plan de Prácticas.
- El aspirante impartirá un máximo del 50% en el 1º año de horas lectivas.
- El aspirante impartirá un máximo del 75% en el 2º año de horas lectivas.
- El tutor de prácticas deberá tener una experiencia docente de al menos 5 años.
- El aspirante deberá realizar una programación didáctica dirigida al alumnado y ponerla en práctica.
- Tendrá que realizar una **memoria didáctica** que deberá ser defendida ante un tribunal (podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno)
- Se valorará de 0 a 10 puntos. Hay que sacar un 5 sobre 10. Se podrá repetir una vez más la fase de prácticas



FORMACIÓN

Fórmate con CCOO

M.ª Teresa Herrera
Responsable de Formación
FE CCOO La Rioja

CCOO enseñanza, consciente del papel que ha adquirido la formación ante los cambios sociales surgidos del nuevo contexto económico y tecnológico, pretende contribuir al progreso trabajando en la actualización continua y la mejora de la calidad de la formación que se ha estado ofreciendo.

DESEAMOS que la formación propuesta abarque a todos los sectores de Enseñanza, y para ello, nuestra oferta formativa tratará de adecuarse a los tiempos en los que nos encontramos, además tales demandas se dirigirán fundamentalmente al perfeccionamiento del puesto de trabajo, la promoción profesional y al desarrollo personal.

Conociendo las diferentes peculiaridades que rodean nuestra sociedad y a cada uno de nosotros, se pretende ofertar tanto cursos presenciales, como cursos de teleformación on line.

De la misma manera se promoverán cursos dirigidos a diferentes destinatarios: profesionales de todos los sectores (fundamentalmente el ámbito educativo), tanto privado cómo público, desempleados,...

Comentamos que actualmente está abierta la inscripción para varios cursos:

- Para el sector público: Durante el mes de noviembre se han programado impartir dos cursos presenciales, homologados y gratuitos. El

plazo de inscripción para ambos es hasta el 19 de octubre.

- "Conversación en Inglés I", de 10 horas de duración, del lunes 28 de noviembre al jueves 1 de diciembre, en horario de 17:00 a 19:30 horas.
- "Práctica Educativa en entorno web 2.0", de 20 horas de duración, de lunes a jueves, de 17:00 a 19:30 horas. Comienza el 7 de noviembre y finaliza el 21 de noviembre.

Gratuito y homologado

CURSO:
"PRÁCTICA EDUCATIVA EN ENTORNO WEB 2.0"

- FECHAS: 7 al 17 de Noviembre
- HORARIO: De L a J , 17:00 a 19:30 h. (20 horas)
- LUGAR DE CELEBRACIÓN: FOREM (Presencial)
- INSCRIPCIONES: C/ Pío XII, 33-2º desp 51
Ó Pág web: www.fe.ccoolarioja.org
- MÁS INFORMACIÓN: 941.23.81.91
639.036.643
- ORGANIZA: CCOO Enseñanza

CCOO enseñanza

CURSO:
Conversación en Inglés

MÁS INFORMACIÓN:
www.fe.ccoolarioja.org
941.23.81.91
639.036.643

HORARIO:
Lunes 28/11 al
Jueves 1/12 de
17:00 a 19:30h.

Gratuito y homologados

10 horas

CCOO enseñanza

Para el sector público: a lo largo de este mes de octubre está previsto que salga el nuevo catálogo de teleformación on line, en convenio con diversas universidades. Se ofertarán cursos homologados y gratuitos, de diferente temática y duración, con el fin de llegar a todos los usuarios que así los soliciten.

- Para el sector de Enseñanza Privada:
 - En el mes de noviembre se llevará a cabo el curso presencial de "Taller de Masaje en Educación Infantil" de 20 horas de duración. Está dirigido a personas que trabajan en guarderías, centros de infantil y desempleadas. Comenzará el 8 de noviembre hasta el 29 de noviembre, durante todos los martes, jueves y viernes de 19:00 a 21:00 horas.
 - Además, durante el primer trimestre de próximo año 2012, se tiene programado desarrollar el curso presencial de "Cuentos, canciones y juegos en la escuela infantil" de 18 horas de duración.
- Para los sectores privados de enseñanza y personas en situación de desempleo: están vigentes los cursos de teleformación on line en convenio con varias Universidades. Se trata de cursos homologados y gratuitos, y de diferente duración y contenido, para así adecuarse a las características personales de los posibles participantes. Tenéis de plazo para apuntaros hasta el 4 de noviembre.

No obstante, si deseáis más información sobre éstos cursos u otros aspectos, podéis consultar la página web de nuestro sindicato:

www.fe.ccooarioja.org

Aprovecho la ocasión desde estas líneas para invitaros a que nos hagáis llegar vuestras sugerencias, propuestas o inquietudes sobre cuestiones de formación. Podéis hacerlo a través del correo electrónico a la atención de Maite Herreras (Responsable de Formación): mtherreras@fe.ccoo.es o bien en el teléfono 941.23.81.91

EL MASAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

La caricia inteligente

Estrella Jimeno

EL MASAJE a los bebés proporciona a las educadoras, en los centros de educación infantil, una herramienta valiosa y gratificante, ya que se facilita la creación de un espacio de estimulación sensorial, en el que el tacto y contacto, forma parte de los instrumentos empleados para mejorar la adaptación biopsicosocial de los pequeños.

A través del juego colectivo y del automasaje, se adquieren los conocimientos del esquema corporal, su lenguaje no verbal. Se trabaja la

psicomotricidad gruesa y fina, fortaleciendo la construcción de la personalidad, el autoconcepto, la autoestima, la empatía y el respeto hacia los demás, aprendiendo conductas positivas.

El masaje infantil tiene múltiples beneficios, tanto a nivel físico: problemas gastro-intestinales, respiratorios, dentición...; como a nivel psicológico: hiperactividad, estrés, insomnio y refuerzo de vínculos afectivos.

Los docentes para
la igualdad de género



www.Socet.org

MANIFIESTO 5 de octubre, Día Mundial de los Docentes

Las organizaciones sindicales ANPE, CCOO, CSI-F, FETE-UGT, y STEs.i se unen para celebrar el 5 de octubre, Día Mundial de los Docentes



En 1993 la Internacional de la Educación (IE), que agrupa a casi 400 sindicatos en más de 170 países, y la Unesco declararon el 5 de octubre Día Mundial de los Docentes, como homenaje al papel central que el profesorado tiene en la educación de las generaciones jóvenes y en el desarrollo de los países, y como reconocimiento a la contribución vital que supone la docencia para los niños y niñas, jóvenes y personas adultas durante todo ese largo proceso de aprendizaje que es la vida. La educación es un bien común, un compromiso social que distingue y marca el progreso de un país.

El lema elegido para este año, 'Docentes por la igualdad de género', tiene como objetivo reivindicar la igualdad entre mujeres y hombres docentes, exigir el acceso de las niñas a una educación de calidad y sensible a los temas de género, así como concentrarse en la contribución de los docentes y de la enseñanza a la superación de los estereotipos de género.

El objetivo de la Unesco para alcanzar la generalización de educación primaria hasta el 2015 precisa la incorporación de dos millones de docentes. Los organismos internacionales reclaman a los países un equilibrio entre hombres y mujeres para el ejercicio docente, considerando que una mayor proporción de maestras/profesoras aumenta las probabilidades para que también lo hagan las tasas de escolarización de las niñas en la enseñanza secundaria. La desproporción entre profesores y profesoras, en estos momentos, en Secundaria y FP en algunos países es muy elevada en determinadas especialidades, restringiendo la presencia femenina en la medida que se avanza en el sistema educativo. Del mismo modo nos encontramos con esa gran diferencia en la dirección de los centros docentes y universidades, donde la mujer encuentra mayores problemas para poder desempeñar su trabajo y conciliarlo con su vida familiar.

La igualdad de derechos no puede alcanzarse sin acción. En muchas ocasiones la dedicación de sindicatos e individuos ha hecho posible que estos derechos se hagan realidad. Por ello, es un día para rendir homenaje a la importante contribución del profesorado al desarrollo intelectual, social y económico de las sociedades.

Una educación pública de calidad, para todas y todos, es la base para crear y mantener unas sociedades justas, y el profesorado se encuentran en el núcleo de este proceso. En el Día Mundial de los Docentes las organizaciones sindicales que convocan para el 22 de octubre la Marcha a Madrid exigen a las Administraciones educativas un compromiso con los docentes y con la enseñanza que contemple la calidad, la equidad y la igualdad en la educación como los elementos indispensable para lograr la cohesión social y un futuro alejado de los momentos de crisis económica como el que estamos padeciendo. Sin educación y formación no hay futuro y no hay salida posible a la crisis.

La celebración del Día Mundial de los Docentes se lleva a cabo este año en un marco de movilizaciones contra los recortes que distintas comunidades autónomas están llevando a cabo en la enseñanza pública, lo que ha llevado al profesorado a manifestar con huelgas y protestas callejeras su rechazo y preocupación por un

tipo de políticas educativas que devalúan los servicios públicos y que inciden de manera especial en aquellos programas que luchan contra el abandono y el fracaso escolar, la verdadera lacra de nuestro sistema educativo. Estos programas estaban realizándose en los centros públicos y obteniendo resultados alentadores en la disminución del fracaso escolar, en casi cinco puntos. Con los recortes que se están padeciendo en la dotación de profesorado volveremos a estar a la cola de cualquier informe educativo internacional.

En este contexto las organizaciones sindicales ANPE, CCOO, CSI-F, FETE-UGT y STEs.i, representantes del profesorado de la enseñanza pública, exigen a las administraciones educativas una rectificación de las políticas de recortes que se están llevando a cabo sobre las inversiones educativas, de manera que se preserve a la educación como un servicio público imprescindible para asegurar una salida adecuada de la crisis y el logro de una sociedad más justa y equitativa. A su vez, mostramos nuestra disposición a negociar siempre y cuando se retiren estos recortes y se contrate al profesorado necesario y no permitiremos un retroceso en las condiciones laborales de los trabajadores y trabajadoras de la educación pública

Los responsables educativos deben establecer medidas eficaces que permitan reducir los elevados porcentajes de abandono y fracaso escolar, garantizando las plantillas necesarias para la atención a la diversidad del alumnado, pero el criterio ha de ser las necesidades reales de los centros y no decisiones economicistas. Al tiempo han de tomar conciencia de que, puesto que el profesorado es el principal activo de cualquier sistema educativo, recortar el número de docentes supone un ataque directo contra la calidad de la educación.

Por tanto debe garantizarse el derecho a un empleo digno a todo el colectivo de trabajadores y trabajadoras de la educación, lo que implica el mantenimiento del empleo y una solución justa a las condiciones de temporalidad y subempleo que padece buena parte del profesorado interino de los centros públicos.

Los sindicatos consideramos imprescindible el mantenimiento del actual número de profesores y profesoras mediante ofertas públicas de empleo adecuadas, así como la renovación de las plantillas docentes mediante la prórroga de la jubilación LOE. La excusa de la crisis económica no es válida en un servicio esencial como la educación, puesto que, además de un derecho fundamental, constituye el elemento imprescindible para ejercer el resto de derechos ciudadanos y el elemento básico del bienestar y del desarrollo social e individual.

En un momento como el actual, en el que el Estado del bienestar corre serio riesgo de deterioro, y en unas semanas en las que la voz del profesorado se está dejando oír en calles y plazas contra el deterioro de la educación pública, la celebración el próximo 5 de octubre del Día Mundial de los Docentes constituye una ocasión excelente para recordarle a la sociedad española la importancia de la educación a la hora de formar a las futuras generaciones y la necesidad de salir en defensa de la enseñanza pública, cuya contrastada calidad corre un peligro auténtico con los recortes que se están practicando desde algunas comunidades autónomas.



MANIFIÉSTATE EN MADRID
POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA

22
OCTUBRE

APÚNTATE
EN CCOO

c/ PÍO XII, 33.
941238191 - 941238144
ferioja@fe.ccoo.es
Salida Estación autobuses 6:30 h.
AUTOBÚS GRATUITO

NO A LOS RECORTES EDUCATIVOS

CCOO
enseñanza

ANTE LA
**CRISIS
ECONÓMICA**

NO A LOS RECORTES LABORALES
SI A MAYOR INVERSIÓN EN
EDUCACIÓN Y
FORMACIÓN

APOYA LA MARCHA A MADRID DÍA 22 DE OCTUBRE
(Atocha, plaza de Benavente, 12 horas)



Vicente
Martínez
de la Puente
Gamba
Secretario
de Organización
FE CCOO La Rioja

SEXENIOS

Reclamación de sexenios

Continuamos con la campaña de reclamaciones de reconocimiento de sexenios para los funcionarios interinos. Puede reclamar todo aquel funcionario, interino o de carrera, que habiendo prestado al menos seis años de servicios como funcionario interino no se le reconoció en ese momento el sexenio correspondiente.

SI ESTÁS en esta situación o tienes dudas, pásate o llámanos para cumplimentar la reclamación.

Las condiciones de tramitación con la Asesoría Jurídica de CCOO son especialmente ventajosas para los afiliados. También podemos tramitar reclamaciones de no afiliados a CCOO con las condiciones establecidas por el sindicato.

Es importante que difundáis esta posibilidad de reclamación en vuestro centro y animéis a los compañeros/as interesados a que la presenten con CCOO.

Por último recuerda que ha sido la Federación de Enseñanza de CCOO quien ha obtenido la primera sentencia favorable que reconoce a un funcionario interino el derecho a percibir el complemento de formación permanente (sexenios). Igualmente el Tribunal de Justicia de la Unión Europea viene señalando reiteradamente, a propósito de los funcionarios interinos, que están incluidos en el ámbito de aplicación de la Directiva 1999/70 y del Acuerdo Marco, y por ello son de aplicación sus disposiciones respecto a los principios de igualdad de trato y de no discriminación a efectos de garantizar que los trabajadores con un contrato de duración determinada disfruten de las mismas ventajas que los trabajadores por tiempo indefinido, dado que constituyen normas de Derecho social de la Unión de las que debe disfrutar todo trabajador, al ser disposiciones protectoras mínimas.

federación de enseñanza
de comisiones obreras
de la rioja

RECURRE CON CCOO

Si has impartido o impartes docencia en la E.S.O. tienes derecho a recibir el complemento de E.S.O.

Muchos de tus compañeros están tramitando la reclamación con Comisiones.

COMPLEMENTO DE ESO PARA TODO EL PROFESORADO DE SECUNDARIA

LLÁMAMOS O PÁSATE POR NUESTRA SEDE, NO ES NECESARIO APORTAR DOCUMENTACIÓN ALGUNA.

CCOO
tú ganas

C/ Plo XII, 33-2º desp 51
26003 Logroño
Teléf. 941238191 - 941238144
ferioja@fe.ccoo.es
www.fe.ccoolarioja.org

**¡Que no se quede nadie sin reclamar los SEXENIOS!
¡RECURRE con CCOO!**

Nota:

Pásate por el sindicato en horario de 9 a 14 h. y de 17 a 20h. salvo viernes por la tarde. El único dato que nos tienes que traer: períodos que has completado como funcionario interino docente.

LA RESIGNACIÓN NO ES UNA OPCIÓN

El objetivo de las políticas conservadoras es el deterioro progresivo del derecho fundamental a la educación que garantiza la enseñanza pública, lo que tendrá como consecuencia la merma en la igualdad de oportunidades y el avance de las desigualdades en educación, favoreciendo la reproducción de la estratificación social y laboral y, junto a ello, el deterioro de las condiciones para que el profesorado pueda realizar con éxito su tarea educativa. Provocará:

- La ausencia de oposiciones a la docencia. La gran inestabilidad en las contrataciones por interinidad con la pérdida de derechos adquiridos.
- La falta de oferta de plazas para el master de secundaria.
- La deficiente oferta en la Formación Profesional que no cubre las demandas sociales.
- El aumento de la precariedad laboral en las contrataciones en la escuela privada, encadenamiento de contratos temporales, nuevas modalidades de contratación de aprendizaje en peores condiciones.

Porque hay razones, porque es fundamental unirse, organizarse y participar, @activateconccoo, participa en las movilizaciones a favor de la escuela pública y en defensa de las condiciones laborales de los y las trabajadores de la enseñanza.

Participa en las movilizaciones a favor de la escuela pública y en la

#marcha220

CCOO
enseñanza



MANIFIÉSTATE EN MADRID
POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA

22
OCTUBRE

APÚNTATE
EN CCOO

c/ Pío XII, 33.
941238191 - 941238144
ferioja@fe.ccoo.es

Salida Estación autobuses 6:30 h.

AUTOBÚS GRATUITO

22 DE
OCTUBRE

MARCHA
A MADRID

www.fe.ccoo.es



PSEC

Lola Jiménez
Responsable de PSEC
FE CCOO La Rioja

Y en PSEC... también recortes

Los recortes en la enseñanza pública también están afectando en el sector de Personal de Servicios Educativos y Complementarios (PSEC), contribuyendo con ello a su deterioro que a su vez repercute muy negativamente en la calidad de la atención que recibe el alumnado más desfavorecido. En la mayoría de los casos se suple esta falta de recursos con un gran esfuerzo por parte de los trabajadores y trabajadoras del sector.

LA FALTA de inversión en los servicios educativos se traduce en la no dotación de las plazas suficientes para desempeñar su trabajo (educadores, fisioterapeutas, cocina, limpiadoras, etc.), en no cubrir las bajas médicas y de jubilación, las reducciones de jornada... Este ahorro se produce a costa de la educación pública.

También se ve perjudicada por los recortes la movilidad voluntaria de traslados y la promoción del trabajador o trabajadora, ya que la llamada "tasa de reposición de efectivos" limita el número de plazas a las ofertas de empleo, y éstas son prácticamente inexistentes.

Esta es la situación del PSEC en las comunidades autónomas y en la Administración del Estado:

En Andalucía, pese a que la Consejería de Educación subraya que no habrá recortes, avanza el proceso de privatizaciones, no crecen las plantillas mientras aumentan las necesidades, se generaliza las jornadas irregulares a 9 horas y no se cubre la RPT (relación de puestos de trabajo).

En Madrid los presupuestos del 2011 ya incluían recortes en derechos sindicales y se produce una progresiva privatización de estos servicios.

En la Administración General del Estado no se cubren las bajas y se estancan las plantillas de personal de atención directa al alumnado, lo que supone un aumento de las ratios. En estos días se recorta el 5% de plazas de la relación de puestos de trabajo, por lo que CCOO ha exigido a la Administración la paralización de estos recortes.

En general, en todas las comunidades se cubren muy tarde las vacantes y sólo las de atención directa al alumnado, destacando en este sentido Extremadura, Castilla-La Mancha, Castilla y León, La Rioja y Melilla. En los servicios de limpieza y el personal de comedores (donde es de gestión directa) no se cubren las vacantes y en la categoría de ordenanzas no se crea ninguna plaza en los nuevos institutos de Secundaria, en los conservatorios, y en las escuelas de Idiomas, y se traslada personal fijo de otros centros a los de nueva creación, o directamente se privatizan.

En Aragón los recortes afectan a la Educación Infantil, no subrogándose las plantillas a la empresa que asume el servicio.

En La Rioja ha disminuido la plantilla en 15 plazas en diferentes categorías. Se anuncian movilizaciones en la enseñanza pública.

En Galicia no se están produciendo

recortes en el personal ya existente, pero se observa con gran preocupación que el incremento de éstas es nulo así como que todo aquel puesto que se crea por la puesta en marcha de un nuevo centro educativo es directamente privatizado. Se mantiene el personal educador del alumnado con necesidades de apoyo educativo, lo que significa que no se atiende a las nuevas demandas de estos escolares.

Ahora más que nunca los profesionales de los servicios educativos deben sumarse a las movilizaciones convocadas en defensa de la enseñanza pública. Una educación pública que no tenga en cuenta a este personal nunca podrá ser de calidad. Por ello hacemos un llamamiento a todos aquellos que prestan estos servicios para que se sumen a la Marcha del día 22 de octubre en Madrid para defender sus derechos laborales y el mantenimiento de sus puestos de trabajo.



NOS SOBРАН RAZONES PARA LA MOVILIZACIÓN

- ✓ En contra de la privatización de los servicios complementarios.
- ✓ En contra de la no convocatoria de las Ofertas de Empleo Público.
- ✓ En contra de la movilidad de las plantillas.
- ✓ En contra de no cubrir las bajas ni las jubilaciones.

MANIFIÉSTATE EN MADRID
POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA

22
OCTUBRE

APÚNTATE
EN CCOO

cl PÍO XII, 33.
941238191 - 941238144
ferioja@fe.ccoo.es

Salida Estación autobuses 6:30 h.

AUTOBÚS GRATUITO

EN
CONTRA DE LOS
RECORTES EN EL
PERSONAL DE LOS SERVICIOS
EDUCATIVOS Y
COMPLEMENTARIOS

APOYA LA MARCHA A MADRID
22 DE OCTUBRE

www.fe.ccoo.es



Luis Alfonso
Iglesias
Huelga
Secretaría
de Relaciones
Internacionales
FECCOO

"La miseria de la economía"

El premio Nobel de economía Paul Krugman relata que durante el debate presidencial del Partido Republicano, celebrado a mediados del mes de septiembre, Wolf Blitzer, de la CNN le preguntó al congresista Ron Paul por lo que habría que hacer si un hombre de 30 años, sin seguro sanitario, tuviese la urgente necesidad de pasar seis meses en cuidados intensivos. Paul respondió: "En eso consiste la libertad, en asumir nuestros propios riesgos". El periodista de la CNN le preguntó si, entonces, habría que dejarle morir. Y la multitud estalló en gritos de "¡sí!"

QUE AL CAPITALISMO financiero le faltaba un hervor ya se sabía desde hacía mucho tiempo. John K. Galbraith lo ilustra muy bien a través de la metáfora del abejorro: se ha dicho que la forma y peso de las alas del abejorro son tales que éste, en teoría, no puede volar. Pero vuela, y el pensar que desafía la augusta autoridad de Newton y Wright hace del abejorro un insecto afortunado pero inseguro. Es la inseguridad de una ilusión, como titula el insigne economista norteamericano, la que parece haber marcado la línea de la economía mundial en los últimos años. Ahora ya sabemos que ante la duda hay que hacer caso a las leyes de la física, que también nos ofrecen su parte poética entre las ciencias exactas, y que la mejor forma de improvisar es no improvisar.

En su libro *El capitalismo funeral*, Vicente Verdú señala que la teoría de Adam Smith sobre la mano invisible del mercado forma parte del pensamiento religioso burgués del siglo XVIII, y el avatar de la "mano invisible" no representa otra cosa que una traslación del orden del cosmos regido por la voluntad de Dios y presente en la ideología de la época. Y algunos siglos después las crisis y las desgracias vendrían a ser una suerte, mala suerte, de castigo a una sociedad sin fe en la que ésta vuelve a actuar como anestésico ante las verdaderas causas de todas las crisis que en el mundo han sido: la desigualdad, la injusticia y el desarrollo subdesarrollante.

Hastados de preguntarnos por qué la mano oculta que mueve la economía da siempre las bofetadas en las mismas caras, la única verdad histórica de riguroso cumplimiento parece haber sido la afirmación de Adam Smith "laissez faire, laissez passer". Y de ahí hasta el dogmático más sociedad, menos Estado, pensamiento que obvia una cuestión importante: el



"La gran mentira, la de que el mercado se autorregulaba, unida a otras falsedades visionarias como la del fin de la historia nos impidió olvidar la historia con mayúsculas, la de otras crisis que trajeron las uvas de la ira a los viñedos de los trabajadores y cuyo hilo conductor siempre es el placentero calor que nos produce la individualidad competitiva contra nada."

Estado corrector asegura la sociedad. La gran mentira, la de que el mercado se autorregulaba, unida a otras falsedades visionarias como la del fin de la historia nos impidió olvidar la historia con mayúsculas, la de otras crisis que trajeron las uvas de la ira a los viñedos de los trabajadores y cuyo hilo conductor siempre es el placentero calor que nos produce la individualidad competitiva contra nada.

"Esto no es el acabose, esto es el continuose de vuestro empepose" le diría Mafalda al ejecutivo abatido, sentado en las escaleras del Federal Hall, frente a la Bolsa de Nueva Cork. Prometieron refundar el capitalismo los que refundieron los derechos sociales, mientras la mano invisible sigue señalando con su dedo aunque no veamos más allá de la muñeca. Sobre la piel de esa mano aparecen grabados con tinta indeleble los tatuajes con las siglas del FMI y del Banco Mundial cuyas letras enviaron a muchos niños al subdesarrollo de ese desarrollo que exige a los países del Tercer Mundo que privaticen sus rentables empresas estatales y que hagan reformas estructurales para ser más competitivos. El resultado, ya se sabe, suele ser que la miseria atrapa lo que el mercado libera.

Las cifras que sustentan este mundo patas arriba están en la mente de todos. La mitad de los trabajadores ganan menos de 2 dólares diarios, más de 12 millones de personas trabajan en condiciones de esclavitud, 200 millones de niños y niñas menores de

“...si la tendencia del capitalismo financiero a la acumulación infinita ha sido un fracaso infame, ya se conoce el camino que debe seguir nuestra lucha común: la solidaridad y la vida digna para todos, un desarrollo económico sostenible que permita a cada ser humano llegar a ser lo que su propio adjetivo indica.”

15 años trabajan en lugar de ir a la escuela. Y nuestra visión global tiene que ser capaz de transformar la aritmética en ética porque detrás de cada número hay un género, más femenino que masculino, pero siempre plural. Y global.

Así que nuestro desgajado planeta presenta una comunidad de problemas de diversa intensidad. Y si la tendencia del capitalismo financiero a la acumulación infinita ha sido un fracaso infame, ya se conoce el camino que debe seguir nuestra lucha común: la solidaridad y la vida digna para todos, un desarrollo económico sostenible que permita a cada ser humano llegar a ser lo que su propio adjetivo indica. Y en este contexto tenemos que aprovechar el impacto de la caída para tomar impulso hacia otro modelo productivo que se sitúe en los activos reales de la economía: las infraestructuras, la sanidad, la educación, la formación profesional, la investigación y el avance científico-tecnológico, frente a la fracasada autorregulación del mercado y el desarrollismo hacia ninguna parte.

Thomas de Quincey dijo algo así como que se empieza matando, se sigue robando una cartera, luego se falta al respeto a un viejo y al final se acaba siendo virtuoso. Acostumbrados a recorrer el camino de ida volviendo nos parece imposible evitar que vengan más años malos y que nos hagan más ciegos. Y, sin embargo, como afirma Sánchez Ferlosio, lo más sospechoso de las soluciones es que se las encuentra siempre que se quiere y, además, sin prescindir de la necesaria carga ética que la economía contiene desde su nacimiento como disciplina.

Pero el abejorro tocó cielo y anda desbocado en su laberinto adoptando forma de escorpión, porque el merca-

do libre suplica a las cadenas del Estado para acabar con él. Si el hombre

está formado por las circunstancias, entonces es necesario formar las circunstancias humanamente: demasiado obvio como para pensarlo, demasiado necesario como para dejarlo, aunque aún no es demasiado tarde para cambiarlo si comprendemos, finalmente, que la colmena es más importante que este abejorro tan inseguro como históricamente dañino.

**MANIFIÉSTATE EN MADRID
POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA**

22
OCTUBRE

**APÚNTATE
EN CCOO**

c/ PÍO XII, 33.
941238191 - 941238144
ferioja@fe.ccoo.es

Salida Estación autobuses 6:30 h.
AUTOBÚS GRATUITO

**NOS SOBРАН
RAZONES PARA LA
MOVILIZACIÓN**

- ✓ Nos oponemos a los recortes que precaricen y destruyan empleo.
- ✓ Defendemos el carácter público de la universidad como garantía de la igualdad de oportunidades.
- ✓ Estamos en contra de la excesiva mercantilización de la universidad.
- ✓ Frente a la nueva gobernanza, seguimos defendiendo un modelo democrático de gobierno en la universidad.

CCOO
enseñanza

**EN
CONTRA DE LOS
RECORTES EN
UNIVERSIDAD**

www.fe.ccoo.es

APOYA LA MARCHA A MADRID DÍA 22 DE OCTUBRE
(Atocha, plaza de Benavente, 12 horas)

Conéctate a la FEDERACIÓN de ENSEÑANZA

PARA UN MEJOR SERVICIO A LOS AFILIADOS y simpatizantes y gracias a las nuevas tecnologías que nos permiten llegar a más gente y de forma más rápida os ofrecemos la posibilidad de mantener comunicación directa por correo electrónico con nosotros. Además ponemos a vuestra disposición **la nueva página web de la Federación de La Rioja:**

<http://fe.ccoolarioja.org>

COMUNÍCANOS

- Si se produce un cambio en tu situación laboral: influye en tu cuota sindical.
- Si cambias de domicilio.
- Si cambias de teléfono.
- Si quieres información por correo electrónico.



Dirección :

ferioja@fe.ccoo.es

Federación de Enseñanza de CC.OO.

C/ Pío XII, 33 - 2º, despacho 51 - 26003 Logroño (La Rioja)

Tel. 941 23 81 91 - 941 23 81 44 / Fax 941 257171

DESEO AFILIARME A LA FEDERACIÓN REGIONAL DE ENSEÑANZA DE CC.OO.

Datos personales

Apellidos y Nombre
 DNI Fecha nacimiento
 Domicilio
 Población
 C.P. Provincia
 Tfno. Tfno. Móvil
 Correo electrónico

Datos Bancarios

Banco/Caja
 Agencia nº
 C/
 Población
 C.P. Provincia
 Nº de Cuenta

Muy Sres. míos: les ruego adeuden en la cuenta que tengo con Uds. los recibos que en concepto de cuota sindical les presente periódicamente CC.OO. Atentamente.

Firma,

Titular

ENTIDAD	OFICINA	D.C.	NUMERO DE CUENTA

Datos profesionales

Centro
 Domicilio
 Población
 C.P. Provincia
 Tfno. Fax
 Correo electrónico

Pública

- Primaria Interino/a
 Secundaria Provisional
 PSEC Definitivo/a
 Especialidad
 Universidad PAS Laboral
 PAS Funcionario
 PDI

Privada

- Convenio/Sector
 Docente Fijo Temporal
 PAS Fijo Temporal

En paro

- Con subsidio Sin subsidio

ENTREGA ESTA FICHA EN CC.OO-RIOJA, PÍO XII, 33 - LOGROÑO

De conformidad con la Ley de Protección de Datos, te comunicamos que los datos de carácter personal, recogidos en este impreso serán incorporados a un fichero automatizado con la exclusiva finalidad de su uso dentro del sindicato, su grupo de empresas y las necesidades derivadas de la atención sindical y servicial