

## **CCOO considera socialmente inaceptable y rechaza la propuesta de modificación del calendario escolar realizada por la Consejería de Educación**

CCOO como sindicato mayoritario entre el profesorado de la Enseñanza Pública riojana y como sus representantes legales, siempre ha planteado y vuelve a solicitar a la Administración, que el Calendario Escolar debe ser negociado también en la Mesa Sectorial de Educación.

Las modificaciones del Calendario Escolar tienen muchísima repercusión social, y por tanto los posibles cambios deben ser negociados y consensuados con los representantes de la Comunidad Educativa.

Los intentos de la Consejería de Educación de establecer una posible semana blanca durante el mes de marzo, sin coincidencia alguna con fiestas laborales y sin alternativa social de diferentes actividades, son un atentado a la conciliación y a la corresponsabilidad en la atención y cuidado de los y las menores. No es posible mandar a casa al alumnado (desde los 3 hasta los 18 años) una semana en el mes de marzo sin ningún tipo de razón pedagógica. Es por ello que CCOO ha rechazado la propuesta de la Administración ya que no tiene ningún tipo de alternativa social.

Este sindicato de clase, también ha pedido que se replantee la situación de las pruebas extraordinarias de septiembre que influyen en dicho Calendario y que fueron implantadas por el Gobierno anterior, provocando un final de curso caótico y apresurado especialmente en ESO y FP.

CCOO siempre ha apostado por un Calendario pedagógico, lo más racional posible y que no tenga que coincidir exclusivamente con las fiestas religiosas.

Además, ha criticado al Gobierno de La Rioja y a la Consejería de Educación por sacar ahora este asunto ya que no es el momento, no solo por la pandemia que estamos sufriendo, sino también porque la Consejería de Educación tiene que afrontar otros temas de suma trascendencia como son la supresión de unidades concertadas, la bajada de ratios o el Decreto de escolarización todavía hoy sin publicar.

CCOO ha mantenido esta posición prácticamente en solitario sin planteamientos corporativos, y sí pensando en otras alternativas que favorezcan al resto de la sociedad. Y esta posición mantenida, también ha sido gracias a las aportaciones recibidas por gran parte de la afiliación y de los centros educativos.